מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושג הזיה (hallucination) של מודל שפה
- להבין את סולם AIAS ואת ההמלצה לרמת שימוש בסוגי משימות שונות
- לתרגל כתיבת פרומפט מדויק לבניית חידון לימודי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – מידע שגוי או מומצא שמוצג בביטחון
2. ג – רמה 3-4
3. ד – רמה 5
4. א – רמה 1
5. ב – לעזור להבין מיד אם התשובה נכונה
6. ב – שאלות הבנה, יישום ושאלת עמדה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הזיה היא דווקא מידע שגוי או מומצא שמוצג בביטחון.
2. נכון – כך צוין בהמלצה.
3. לא נכון – בהגנה בעל פה ובכתיבה בכיתה מומלצת רמה 1, הנמוכה.
4. נכון – כך מוצע בדף כדרך העברה.
5. לא נכון – מומלץ לכלול שאלה אחת של עמדה מנומקת.

חלק ג' – השלמת מילים

1. שגוי
2. 3-4
3. 5
4. 1

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (הגנה בעל פה וכתיבה בכיתה)
- 2 – ד (עבודות חקר ותוצרים)
- 3 – א (פרויקטים יזמיים)
- 4 – ה (מידע שגוי שמוצג בביטחון)
- 5 – ב (הנחיה שכותבים כדי לקבל תשובה ממודל שפה)

חלק ה' – סדר נכון – בניית פרומפט לחידון

1. להגדיר נושא וכיתה
2. לקבוע מספר שאלות
3. לבקש שאלות הבנה, יישום ושאלת עמדה
4. לבקש משוב קצר לכל תשובה
5. להקפיד שאי אפשר לענות בהעתקה

חלק ו' – כתיבה ועיון

1. ברמה 1 כמעט אין שימוש בעזרת בינה מלאכותית, המשימה נעשית באופן עצמאי. ברמה 5 מותר להיעזר בה בהרחבה, למשל בפיתוח רעיון בפרויקט יזמי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מסביר שמדובר במידע שגוי או מומצא המוצג בביטחון
- התלמיד מזהה רמה 3-4
- התלמיד מזכיר שאלות הבנה, יישום, שאלת עמדה ומניעת העתקה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את החידון במליאה ולענות יחד לפני העבודה העצמית
- כדאי להדגיש שהסולם הוא המלצה כללית ולא חוק נוקשה
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמה אישית להזיה שתלמיד נתקל בה

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נלמד איך משתמשים בכלי בינה מלאכותית בצורה אחראית בלימודים, מהי הזיה של מודל שפה, ומה ההמלצות לרמת שימוש בסוגי משימות שונות כמו עבודת חקר, פרויקט יזמי והגנה בעל פה.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של "הזיה" של מודל שפה?

א) שגיאת הקלדה ב) מידע שגוי או מומצא שמוצג בביטחון ג) ניתוק מהאינטרנט

ד) תשובה קצרה מדי

2. באיזו רמת AIAS מומלץ להשתמש בעבודות חקר ותוצרים?

א) רמה 0 ב) רמה 1 ג) רמה 3-4 ד) רמה 5

3. באיזו רמת AIAS מומלץ להשתמש בפרויקטים יזמיים?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3 ד) רמה 5

4. באיזו רמת AIAS מומלץ להשתמש בהגנה בעל פה ובכתיבה בכיתה?

א) רמה 1 ב) רמה 3 ג) רמה 4 ד) רמה 5

5. מה מטרת המשוב המיידי בחידון?

א) לבלבל את התלמיד ב) לעזור להבין מיד אם התשובה נכונה ג) להאריך את הזמן

ד) להחליף את המורה

6. מה חשוב לכלול בפרומפט לבניית חידון טוב?

א) רק שאלות סגורות ב) שאלות הבנה, יישום ושאלת עמדה ג) שאלות שקל להעתיק מהרשת

ד) שאלה אחת בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הזיה של מודל שפה היא מידע אמין שתמיד נכון.	☐	☐
2	לפי ההמלצה, רמה 5 בסולם AIAS מתאימה לפרויקטים יזמיים.	☐	☐
3	בהגנה בעל פה מומלץ להשתמש ברמה הגבוהה ביותר של AIAS.	☐	☐
4	אפשר להקרין את החידון בכיתה ולענות עליו יחד.	☐	☐
5	פרומפט טוב לבניית חידון לא צריך לכלול שאלת עמדה מנומקת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הזיה היא מידע _____ שמוצג בביטחון כאילו הוא נכון.

2. בעבודות חקר ותוצרים מומלצת רמה _____ בסולם AIAS.

3. בפרויקטים יזמיים מומלצת רמה _____ בסולם AIAS.

4. בהגנה בעל פה ובכתיבה בכיתה מומלצת רמה _____ בסולם AIAS.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה 1	___	**א.** פרויקטים יזמיים
2. רמה 3-4	___	**ב.** הנחיה שכותבים כדי לקבל תשובה ממודל שפה
3. רמה 5	___	**ג.** הגנה בעל פה וכתיבה בכיתה
4. הזיה	___	**ד.** עבודות חקר ותוצרים
5. פרומפט	___	**ה.** מידע שגוי שמוצג בביטחון

5 חלק ה' – סדר נכון – בניית פרומפט לחידון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבקש שאלות הבנה, יישום ושאלת עמדה
☐	לבקש משוב קצר לכל תשובה
☐	להקפיד שאי אפשר לענות בהעתקה
☐	לקבוע מספר שאלות
☐	להגדיר נושא וכיתה

6 חלק ו' – כתיבה ועיון

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין רמה 1 לרמה 5 בסולם AIAS.

🎟️ כרטיס יציאה

מה זו הזיה של מודל שפה?

באיזו רמת AIAS מומלץ להשתמש בעבודת חקר?

מה חשוב לכלול בפרומפט לבניית חידון טוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀