מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושג הזיה (hallucination) של מודל שפה
- להבין את סולם AIAS ואת ההמלצה לרמת שימוש בסוגי משימות שונות
- לתרגל כתיבת פרומפט מדויק לבניית חידון לימודי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – מידע שגוי או מומצא שמוצג בביטחון
2. ג – רמה 3-4
3. ד – רמה 5
4. א – רמה 1
5. ב – לעזור להבין מיד אם התשובה נכונה
6. ב – שאלות הבנה, יישום ושאלת עמדה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הזיה היא דווקא מידע שגוי או מומצא שמוצג בביטחון.
2. נכון – כך צוין בהמלצה.
3. לא נכון – בהגנה בעל פה ובכתיבה בכיתה מומלצת רמה 1, הנמוכה.
4. נכון – כך מוצע בדף כדרך העברה.
5. לא נכון – מומלץ לכלול שאלה אחת של עמדה מנומקת.

חלק ג' – השלמת מילים

1. שגוי
2. 3-4
3. 5
4. 1

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (הגנה בעל פה וכתיבה בכיתה)
- 2 – ד (עבודות חקר ותוצרים)
- 3 – ב (פרויקטים יזמיים)
- 4 – ה (מידע שגוי שמוצג בביטחון)
- 5 – א (הנחיה שכותבים כדי לקבל תשובה ממודל שפה)

חלק ה' – סדר נכון – בניית פרומפט לחידון

1. להגדיר נושא וכיתה
2. לקבוע מספר שאלות
3. לבקש שאלות הבנה, יישום ושאלת עמדה
4. לבקש משוב קצר לכל תשובה
5. להקפיד שאי אפשר לענות בהעתקה

חלק ו' – כתיבה ועיון

1. ברמה 1 כמעט אין שימוש בעזרת בינה מלאכותית, המשימה נעשית באופן עצמאי. ברמה 5 מותר להיעזר בה בהרחבה, למשל בפיתוח רעיון בפרויקט יזמי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מסביר שמדובר במידע שגוי או מומצא המוצג בביטחון
- התלמיד מזהה רמה 3-4
- התלמיד מזכיר שאלות הבנה, יישום, שאלת עמדה ומניעת העתקה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את החידון במליאה ולענות יחד לפני העבודה העצמית
- כדאי להדגיש שהסולם הוא המלצה כללית ולא חוק נוקשה
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמה אישית להזיה שתלמיד נתקל בה

דף תרגול: הערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על שימוש נכון בבינה מלאכותית בלימודים. נבין מה זו טעות של מחשב (הזיה), ומתי מותר להשתמש בעזרה של מחשב ומתי לא.

מילון קטן:

הזיה (hallucination)	מידע שגוי או מומצא שמודל שפה מציג בביטחון כאילו הוא נכון
AIAS	סולם שמציין כמה מותר להיעזר בבינה מלאכותית במשימה מסוימת
פרומפט	הנחיה שכותבים כדי לקבל תשובה או תוצר ממודל שפה
הערכה חלופית	דרך להעריך למידה שלא מבוססת רק על תוצר סופי
הגנה בעל פה	הסבר בעל פה על עבודה שהתלמיד הכין, כדי להוכיח הבנה
עבודת חקר	משימה שבה התלמיד חוקר נושא ומציג ממצאים
פרויקט יזמי	משימה שבה התלמיד יוזם רעיון ומפתח אותו
משוב מיידי	תגובה שמתקבלת מיד אחרי מענה לשאלה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה "הזיה" במחשב חכם?

א) שגיאת הקלדה ב) מידע שגוי או מומצא שמוצג בביטחון ג) ניתוק מהאינטרנט

ד) תשובה קצרה מדי

2. איזו רמה מתאימה לעבודת חקר?

א) רמה 0 ב) רמה 1 ג) רמה 3-4 ד) רמה 5

3. איזו רמה מתאימה לפרויקט יזמי?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3 ד) רמה 5

4. איזו רמה מתאימה כשכותבים בכיתה בלי עזרה?

א) רמה 1 ב) רמה 3 ג) רמה 4 ד) רמה 5

5. למה טוב לקבל תשובה מיד אחרי השאלה?

א) לבלבל את התלמיד ב) לעזור להבין מיד אם התשובה נכונה ג) להאריך את הזמן

ד) להחליף את המורה

6. מה צריך לבקש כשכותבים הנחיה לבניית חידון?

א) רק שאלות סגורות ב) שאלות הבנה, יישום ושאלת עמדה ג) שאלות שקל להעתיק מהרשת

ד) שאלה אחת בלבד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הזיה של מודל שפה היא מידע אמין שתמיד נכון.	☐	☐
2	לפי ההמלצה, רמה 5 בסולם AIAS מתאימה לפרויקטים יזמיים.	☐	☐
3	בהגנה בעל פה מומלץ להשתמש ברמה הגבוהה ביותר של AIAS.	☐	☐
4	אפשר להקרין את החידון בכיתה ולענות עליו יחד.	☐	☐
5	פרומפט טוב לבניית חידון לא צריך לכלול שאלת עמדה מנומקת.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הזיה היא מידע _____ שמוצג בביטחון כאילו הוא נכון.

2. בעבודות חקר ותוצרים מומלצת רמה _____ בסולם AIAS.

3. בפרויקטים יזמיים מומלצת רמה _____ בסולם AIAS.

4. בהגנה בעל פה ובכתיבה בכיתה מומלצת רמה _____ בסולם AIAS.

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה 1	___	**א.** הנחיה שכותבים כדי לקבל תשובה ממודל שפה
2. רמה 3-4	___	**ב.** פרויקטים יזמיים
3. רמה 5	___	**ג.** הגנה בעל פה וכתיבה בכיתה
4. הזיה	___	**ד.** עבודות חקר ותוצרים
5. פרומפט	___	**ה.** מידע שגוי שמוצג בביטחון

5 חלק ה׳ – סדר נכון – בניית פרומפט לחידון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקבוע מספר שאלות
☐	להגדיר נושא וכיתה
☐	לבקש משוב קצר לכל תשובה
☐	להקפיד שאי אפשר לענות בהעתקה

☐	לבקש שאלות הבנה, יישום ושאלת עמדה

6 חלק ו' – כתיבה ועיון

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין רמה 1 לרמה 5 בסולם AIAS.

כרטיס יציאה

מה זו הזיה של מודל שפה?

באיזו רמת AIAS מומלץ להשתמש בעבודת חקר?

מה חשוב לכלול בפרומפט לבניית חידון טוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀